



**Merkblatt: Handreichungen zu mündlichen Modulabschlussprüfungen**  
Stand: Juni 2016

Die Hochschulrektorenkonferenz (HRK 2015b) legt drei Kompetenzbereiche dar, die Studierende im Studium entwickeln müssen: fachliches Wissen und Verfahren, professionelle Werte und Einstellungen sowie fachübergreifendes Wissen und Fähigkeiten. „Diese Bereiche können in verschiedenen Anforderungsstufen vermittelt bzw. erlernt und geprüft werden“ (HRK 2015b: 3).

Die gängigen Modelle teilen den Lernprozess in drei bis sechs kognitive Anforderungsstufen ein, welche mithilfe von sogenannten **Operatoren** abgefragt werden können (HRK 2015a, HRK 2015b).

Basierend auf dem sechsstufigen Modell der HRK (2015a: 5) wurde ein vereinfachtes, dreistufiges Modell für Englisch angefertigt, das auf die Anforderungen im Englischen Seminar I zugeschnitten ist. Dieses Modell kann zur Prüfungsvorbereitung und -durchführung benutzt werden, es wird jedoch nicht auf dem Protokollbogen festgehalten. Es handelt sich um einen Vorschlag / eine Anregung und kann u.U. hilfreich sein.

Eine Prüfung in einem sehr guten Notenbereich sollte alle Anforderungsstufen abdecken. Wenn ein Studierender zwar alle Fragen der Stufe 1 sehr gut beantwortet, Fragen aus Stufe 2 und 3 jedoch nicht beantworten kann, darf die Note dementsprechend auch schlechter sein. Es sollte darauf geachtet werden, dass in einer Prüfung die Möglichkeit gegeben wird, Fragen aus allen Anforderungsstufen zu beantworten. Die Reihenfolge der Fragen sollte sich nach der Reihenfolge der Stufen richten.

	Level/Stufe	Keywords/Operatoren
1.	comprehension knowledge	describe
		define
		outline
		state
		present
		summarize
2.	analysis illustration	analyze
		examine
		exemplify
		illustrate
		compare
		characterize
3.	evaluation discussion	comment
		discuss
		evaluate
		assess
		contrast
		(if applicable): create

HRK. 2015a. *nexus impulse für die Praxis Nr. 2: Lernergebnisse praktisch formulieren*. Web. Jun. 24, 2016. <[https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/Lernergebnisse\\_praktisch\\_formulieren\\_01.pdf](https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/Lernergebnisse_praktisch_formulieren_01.pdf)>

HRK. 2015b. *nexus impulse für die Praxis Nr. 4: Kompetenzorientiert Prüfen. Zum Lernergebnis passende Prüfungsaufgaben*. Web. Jun. 24, 2016. <[https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/HRK\\_Ausgabe\\_4\\_Internet.pdf](https://www.hrk-nexus.de/fileadmin/redaktion/hrk-nexus/07-Downloads/07-02-Publikationen/HRK_Ausgabe_4_Internet.pdf)>.